



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Miglioramento degli esiti nelle prove Invalsi**

Per migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate si metterà in atto quanto segue:

- azioni formative specifiche per i docenti che mirino, principalmente, allo sviluppo di una didattica per competenze.
- Azioni formative affinché i docenti sviluppino una didattica più coinvolgente, stimolante e motivante.
- Promozione di attività didattiche che aiutino e stimolino i discenti a ragionare con la propria testa e a "produrre" pensiero, piuttosto che semplicemente a "riprodurre" conoscenze.
- Attività didattiche concentrate principalmente su lettura e comprensione, al fine di promuovere una più attenta e accurata lettura delle consegne da parte degli alunni.
- Uso maggiore di prove di valutazione autentiche e prove di verifica strutturate sul modello Invalsi, con apposite griglie di valutazione.
- Opportune analisi dei Quadri di Riferimento delle prove Invalsi.
- Attenta lettura e analisi della restituzione delle prove Invalsi, con l'obiettivo di portare alla luce gli errori più ricorrenti e le competenze non ancora adeguatamente sviluppate.
- Familiarizzare con i quesiti delle prove Invalsi sia attraverso il Pencil Paper Testing, per la scuola Primaria, sia attraverso il Computer Based Testing, per la scuola Secondaria di I grado.
- Durante le simulazioni, attenta individuazione degli items errati e correzione mirata e ragionata con gli studenti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

MIGLIORARE GLI ESITI DI TUTTI GLI ALUNNI NELLE PROVE INVALSI

Traguardo

ALLINEARSI AL LIVELLO NAZIONALE DEI RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Elaborazione di griglie di valutazione ad hoc per le prove scritte pseudo-invalsi

Costruzione di prove scritte, secondo il modello Invalsi, di matematica, italiano e lingua inglese.

Attivare corsi curricolari ed extracurricolari di italiano, matematica e lingua inglese, come preparazione alle prove standardizzate.

○ Ambiente di apprendimento

Creare ambienti di apprendimento innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali e per favorire un apprendimento attivo e innovativo.



Utilizzo sistematico, nella Scuola Secondaria di primo grado, della modalità CBT per la preparazione degli alunni.

○ **Inclusione e differenziazione**

Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo;

Potenziare il tutoraggio e modalità didattiche adeguate per sostenere e/o potenziare l'apprendimento e il metodo di studio degli alunni

Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi

○ **Continuità e orientamento**

Promuovere la somministrazione di prove oggettive in modo sistematico in tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Creare gruppi di lavoro, coordinati dal Referente INVALSI, che analizzino i risultati delle prove nazionali e pianifichino le strategie da adottare per migliorare i risultati.



Istituire un gruppo di lavoro per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di primo grado per l'elaborazione di prove scritte che abbiamo come modello le prove Invalsi

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere iniziative di formazione sulle metodologie e strategie di apprendimento che coinvolga la maggioranza dei docenti

Organizzare corsi di formazione sulla didattica della matematica, italiano e inglese per migliorare le strategie e le metodologie di apprendimento delle prove standardizzate (INVALSI).

Attività prevista nel percorso: Potenziamento PROVE INVALSI - Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	4/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
Responsabile	Docenti di italiano, matematica e lingua inglese, sia della scuola Primaria che della Secondaria di I grado.



Risultati attesi Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento PROVE INVALSI - Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	4/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Consulenti esterni
Responsabile	Il Dirigente Scolastico
Risultati attesi	Acquisizione di pratiche didattiche innovative, più coinvolgenti, stimolanti e motivanti per una maggiore didattica per competenze. Analisi dei Quadri di Riferimento delle prove Invalsi.

● Percorso n° 2: Ambienti di apprendimento innovativi

Per promuovere ambienti di apprendimento innovativi si metterà in atto quanto segue:

- azioni formative specifiche per i docenti, attraverso le quali promuovere e sviluppare maggiormente una didattica per competenze.
- Azioni formative specifiche su ambienti di apprendimento innovativi.
- Attività formative specifiche su metodologie didattiche innovative.
- Attività formative specifiche, per i docenti, per lo sviluppo di competenze digitali.
- Trasformazione degli spazi fisici delle scuole e valorizzazione degli spazi virtuali al fine di promuovere una didattica innovativa, grazie soprattutto ai finanziamenti del PNRR.
- Attività didattiche per gli alunni, mirate allo sviluppo di competenze digitali.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

FAVORIRE L'APPRENDIMENTO ATTIVO E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CREANDO E PROMUOVENDO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ATTI A INCREMENTARE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

Traguardo

UTILIZZO SISTEMATICO DI AMBIENTI E METODOLOGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

MIGLIORARE GLI ESITI DI TUTTI GLI ALUNNI NELLE PROVE INVALSI

Traguardo

ALLINEARSI AL LIVELLO NAZIONALE DEI RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Attivazione di progetti specifici e di indirizzo dell'Istituto quali progetti di potenziamento musicale, di certificazioni linguistiche, delle discipline STEM



Monitorare e valutare la ricaduta dei progetti curricolari ed extracurricolari sul percorso formativo degli alunni.

○ **Ambiente di apprendimento**

Creare ambienti di apprendimento innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali e per favorire un apprendimento attivo e innovativo.

Implementare l'uso di laboratori allo scopo di introdurre nuove tecnologie e metodologie nella didattica

○ **Inclusione e differenziazione**

Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo;

Potenziare il tutoraggio e modalità didattiche adeguate per sostenere e/o potenziare l'apprendimento e il metodo di studio degli alunni

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Partecipare a concorsi esterni

Istituzione del concorso



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere iniziative di formazione sulle metodologie e strategie di apprendimento che coinvolga la maggioranza dei docenti

Promozione di attività di formazione per i docenti sugli ambienti innovativi

Attività prevista nel percorso: Innovazione degli ambienti di apprendimento e sviluppo delle competenze digitali

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Consulenti esterni
Responsabile	Il Dirigente Scolastico
Risultati attesi	Raggiungimento per tutti i docenti dei tre ordini di scuola, di un'adeguata formazione in competenze digitali e sviluppo di buone pratiche didattiche che promuovano nuovi ambienti di apprendimento, sia fisici che virtuali.

Attività prevista nel percorso: Valutazione e miglioramento nella scuola Primaria



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Consulenti esterni
Responsabile	Il Dirigente Scolastico
Risultati attesi	Miglioramento generale nelle pratiche didattiche degli insegnanti, soprattutto in relazione all'ambito della nuova valutazione.

Attività prevista nel percorso: Per una didattica migliore

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Docenti di tutti e tre gli ordini di scuola.
Risultati attesi	Miglioramento della didattica e degli esiti degli studenti attraverso la promozione di attività didattiche innovative. Partecipazione a concorsi sia interni che esterni l' Istituto.