



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ALATRI SACCHETTI SASSETTI
C.F. 80010450601 C.M. FRIC83800G

A87C10E - PROTOCOLLO GENERALE
Prot. 0002476/U del 15/03/2024 13:34



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
UFFICIO VII AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE DI FROSINONE



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ALATRI Sacchetti Sassetti
Via Madonna della Sanità 5/A - 03011 Alatri (FR)

FUTURA

Italiadomani



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

Ai Docenti dell'IC 2 Alatri Sacchetti Sassetti
Albo – Amministrazione Trasparente
Atti
DSGA

CUP: F54D23002710006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34171

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di investimento M4C1I3.1

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34171 CUP: F54D23002710006

Titolo Progetto: "SCIENZE, TECNOLOGIE E...MOLTO ALTRO!"

Avviso interno per la selezione di n. 3 (tre) docenti esperti per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (n. 1 componente) per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 1 componente) e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (n. 1 componente)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per

Contatti Telefono 0775434030
Fax 0775449709
fric83800g@istruzione.it
fric83800g@pec.istruzione.it
www.icalatrisecondo.edu.it



Codici	Fiscale	80010450601
	Meccanografico	FRIC83800G
	IPA	istsc_fric83800g
	Destinatario	UFXJTQ
Localizzazione	41.729718°N	13.338812°E

il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”*;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s. 2023-2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto delibera n. 124 del 22-12-2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 44 del 28-12-2023 relativa alla partecipazione all’avviso;

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e



Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 126 del 22/12/2023, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “**SCIENZE, TECNOLOGIE E...MOLTO ALTRO!**” CUP: **F54D23002710006**

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34171 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all’interno dell’area “Progettazione” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relativo all’Avviso M4C1I3.1-2023- 1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO La ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 0014301 del 30 gennaio 2024 assunta a protocollo con n. 959 del 2 febbraio 2024; che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 133 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 965/U del 02/02/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 1672/U del 22/02/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1909/U del 28/02/2024;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti;

RITENUTO opportuno individuare una figura che armonizzi i lavori quale Responsabile di Progetto;

PRESO ATTO della necessità di selezionare e n. 3 (tre) componenti per il gruppo di lavoro:

- A. Referente per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e di innovazione (1 componente) – INTERVENTO A
- B. Referente per il tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per il multilinguismo per gli alunni (1 componente) – INTERVENTO A
- C. Referente per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (1 componente) – INTERVENTO B.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Dott. Antonio Melis che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Contatti Telefono 0775434030
Fax 0775449709
fric83800g@istruzione.it
fric83800g@pec.istruzione.it
www.icalatrisecondo.edu.it



Codici	Fiscale	80010450601
	Meccanografico	FRIC83800G
	IPA	istsc_fric83800g
	Destinatario	UFXJTG
Localizzazione	41.729718°N	13.338812°E

CONSIDERATO che il dott. Antonio Melis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTA la determina di Avvio della procedura di selezione per il Gruppo di Lavoro firmata dal Dirigente Scolastico con prot. N. 2468/U del 15/03/2024;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

Art. 1. Oggetto

E' avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte del gruppo di lavoro per:

- A) Referente per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e di innovazione (1 componente) – INTERVENTO A
- B) Referente per il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per il multilinguismo per gli alunni (1 componente) – INTERVENTO A
- C) Referente per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (1 componente) – INTERVENTO B previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

Art. 2. Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”*. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 3. Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”*. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 4. Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente) per un massimo di per un totale massimo di n. 50 ore di cui n. 20 ore destinate al n. 1 **Componente Intervento A per un totale di € 680,00 (seicentottanta/00)** e n. 15 ore destinate al n. 1 **Componente Intervento A per un totale di € 510,00 (cinquecentodieci/00)** e n. 15 ore destinate al n. 1 **Componente Intervento B per un totale di € 510,00 (cinquecentodieci/00)**.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 5. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo fric83800g@istruzione.it entro le ore 12:00 di martedì 22/03/2024.**



Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGIO MAX
Titolo di studio: Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'oggetto dell'incarico fino a: 89/110 n. 1 punto da 90 a 104/110 n. 2 punti da 105 a 110/110 n. 3 punti 110 e lode n. 4 punti	4
Corsi universitari di primo livello post laurea di durata almeno annuale o master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale: 1 punto per ogni titolo, max 4 titoli valutabili	4
Master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale: 2 punti per ogni titolo, max 2 titoli valutabili	4
Abilitazione all'insegnamento di discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico. 2 punti per abilitazione Max 2 pt.	2
Ulteriore abilitazione su discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico. 1 punto per ogni ulteriore abilitazione Max 2 pt	2
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso, max 4 corsi valutabili	2
Certificazioni informatiche: EIPASS 1 punto, ECDL full standard AICA 1 punto, IT Security AICA 1 punto, 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. max 10 certificazioni	10
Certificazioni linguistiche: Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C1 o C2 o competenza documentata in madrelingua 5 pt. (solo una certificazione valutabile) Max 5 pt.	Punti 5 C2 Punti 3 C1 Punti 1 B2
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON 2 punti per ciascun incarico, max 5 incarichi	10
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: Coordinatore di classe, di dipartimento, collaboratore del Dirigente scolastico, funzione strumentale, coordinatore di PCTO a livello di Istituto 2 punti per ogni esperienza valutabile, max 5 esperienze	10
Altre esperienze professionali documentate maturate fuori dal settore scolastico e/o in altri comparti 1 punto per ogni esperienza professionale Max 2 punti	2
Totale	Max punti 55



Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 6 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo **entro 5 giorni dalla data di pubblicazione**. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 7. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott Antonio Melis. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 8. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Dott. Antonio Melis

Art. 9. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – All. A

Il Dirigente Scolastico

Dott. Antonio Melis

(firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005 e s.m.i)



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di:

- A) Referente per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e di innovazione (1 componente) – INTERVENTO A
- B) Referente per il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per il multilinguismo per gli alunni (1 componente) – INTERVENTO A
- C) Referente per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (1 componente) – INTERVENTO B previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143- D.M. 65/2023 - **Codice Progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-34171 CUP: F54D23002710006**

Titolo Progetto: "SCIENZE, TECNOLOGIE E...MOLTO ALTRO!"

Al Dirigente Scolastico dell' I. C. 2 Alatri Sacchetti Sassetti

Il/La Sottoscritt_ _____

Nato/a il _____ **a** _____

C.F. _____, **residente a** _____

in via/piazza _____

cap _____ **prov** _____

email _____ **telefono** _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Docente componente del seguente gruppo di lavoro:

- ☐ Referente dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione per gli studenti (INTERVENTO A) – 20 ore
- ☐ Referente dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (INTERVENTO A) – 15 ore
- ☐ Referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (INTERVENTO B) – 15 ore

A tal fine allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) copia del documento di identità personale.

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze:



Candidato: _____

TITOLI ED ESPERIENZE	P.ti	Punti dichiarati	Punti attribuiti dalla Commissione
Titolo di studio: Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l'oggetto dell'incarico fino a: 89/110 n. 1 punto da 90 a 104/110 n. 2 punti da 105 a 110/110 n. 3 punti 110 e lode n. 4 punti	4		
Corsi universitari di primo livello post laurea di durata almeno annuale o master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale: 1 punto per ogni titolo, max 4 titoli valutabili	4		
Master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale: 2 punti per ogni titolo, max 2 titoli valutabili	4		
Abilitazione all'insegnamento di discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico. 2 punti per abilitazione Max 2 pt.	2		
Ulteriore abilitazione su discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico. 1 punto per ogni ulteriore abilitazione Max 2 pt	2		
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso, max 4 corsi valutabili	2		
Certificazioni informatiche: EIPASS 1 punto, ECDL full standard AICA 1 punto, IT Security AICA 1 punto, 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. max 10 certificazioni	10		
Certificazioni linguistiche: Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C1 o C2 o competenza documentata in madrelingua 5 pt. (solo una certificazione valutabile) Max 5 pt.	Punti 5 C2 Punti 3 C1 Punti 1 B2		
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON 2 punti per ciascun incarico, max 5 incarichi	10		
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: Coordinatore di classe, di dipartimento, collaboratore del Dirigente scolastico, funzione strumentale, coordinatore di PCTO a livello di Istituto 2 punti per ogni esperienza valutabile, max 5 esperienze	10		
Altre esperienze professionali documentate maturate fuori dal settore scolastico e/o in altri comparti 1 punto per ogni esperienza professionale Max 2 punti	2		
Totale	Max punti 55		



Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data

Firma

