



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM

(D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Scheda progetto

Titolo progetto	“SCIENZE, TECNOLOGIE E.....MOLTO ALTRO” CORSO: Laboratorio scientifico: Sperimentiamo insieme!
Esperto Formatore	SABRINA FIORINI
Tutor	VARI STEFANO LORENZO
Destinatari	Alunni classi prime Scuola Secondaria di I Grado
Descrizione del progetto	L’attività avrà come scopo quello di stimolare la formazione degli studenti negli ambiti del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) in linea con quanto declinato dal PTOF della Scuola.
Obiettivi educativi e didattici	➤ creare, attraverso le attività di laboratorio, quelle strategie che promuovono l’interesse per la materia; ➤ far emergere e sviluppare nell’alunno le capacità operative potenziando le capacità generali; far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi anche di carattere non scientifico; ➤ sviluppare capacità di alto livello cognitivo attraverso un metodo attivo di risolvere problemi
Metodologie didattiche	Nell'apprendimento delle scienze è importante che i bambini abbiano un approccio attivo. La metodologia utilizzata consiste, quindi, nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che imparano così a porsi domande, osservare, cercare delle risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre l'alunno impara attraverso il metodo della scoperta personale, individuando attraverso l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali. Gli argomenti, infatti, sono proposti attraverso una metodologia laboratoriale con esperimenti, con l'obiettivo di coinvolgere direttamente gli alunni nell'apprendimento delle scienze. Sono usati materiali didattici altrimenti non facilmente fruibili all'interno della scuola e sono utilizzate schede didattiche a supporto delle attività svolte, poi lasciate agli insegnanti per riprendere anche in seguito gli argomenti.
Risorse e strumenti necessari	Kit scientifici presenti nel laboratorio della scuola; PC, Tablet e LIM

Fasi delle attività	Saranno proposte attività attinenti al primo anno quindi studio della materia e le proprietà delle sostanze, con particolare attenzione all'acqua. Introduzione alla biologia: le cellule e gli esseri viventi
Tempi di realizzazione	Novembre 2024- febbraio 2025
Risultati attesi	➤ Relazioni individuali e di gruppo delle esperienze eseguite ➤ Gli alunni saranno preparati per fare da tutor ad altri compagni di classe

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Data	Orario	Unità oraria	Classe
06-11-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
13-11-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
20-11-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
27-11-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
04-12-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
11-12-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
18-12-2024 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
08-01-2025 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime
15-01-2025 (mercoledì)	<u>14.15-16.15</u>	2h	prime