



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM

(D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A – Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Scheda progetto

<i>Titolo progetto</i>	“Scienze, tecnologie e.....molto altro” Percorsi Mirati alla CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE “CAMBRIDGE”
<i>Esperto Formatore</i>	PATRIZIA JEAN DE ANGELIS
<i>Tutor</i>	EDOARDO BOEZI
<i>Destinatari</i>	Alunni della scuola primaria e secondaria di I Grado
<i>Descrizione del progetto</i>	Il Progetto si propone il corso per la preparazione del livello A1/A2/B1 in funzione di un raggiungimento di una certificazione linguistica. Il corso Cambridge si pone come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche: lettura, scrittura, ascolto e parlato; i Cambridge English Young Learner Tests (YLE) sono certificazioni che offrono ai candidati un riconoscimento con un certificato, indipendentemente dal punteggio raggiunto. ❖ Pre A1 – Cambridge English: Starters ❖ A1 – Cambridge English: Movers ❖ A2 – Cambridge English: Flyers ❖ KET B1
<i>Obiettivi educativi e didattici</i>	➤ Consentire agli alunni di raggiungere la preparazione nella L2 necessaria a superare gli esami di certificazione e conseguire l’attestato delle competenze raggiunte. ➤ Offrire un’ulteriore occasione di potenziamento delle quattro abilità a tutti gli studenti motivati al miglioramento delle loro competenze linguistiche in inglese.
<i>Metodologie didattiche</i>	Si adotterà un approccio soprattutto comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti

	situazionali. I corsisti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking).
Risorse e strumenti necessari	Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone, laboratorio di informatica, LIM, PC, libri di testo, fotocopie.
Fasi delle attività	➤ Verifica dei prerequisiti ➤ Attività di formazione ➤ Verifica delle competenze acquisite
Tempi di realizzazione	Il corso ha una durata di 20 ore totali in presenza, suddivise in 10 incontri di 2 ore da ottobre 2024 a maggio 2025.
Risultati attesi	ESITI ATTESI (QUADRO EUROPEO DELLE LINGUE) LISTENING Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. READING Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. SPEAKING interazione orale Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). produzione orale Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. WRITING produzione scritta Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.