



REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Anno scolastico 2025/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ALATRI “SACCHETTI SASSETTI”

Regolamento d’Istituto per l’Adozione e l’Utilizzo dell’Intelligenza Artificiale (IA)

Documento allegato al PTOF

Dirigente Scolastico
dott. Antonio Melis

Animatore Digitale
Ins. Serena Macciocca

Anno scolastico 2025/2026



1. Premessa

L’Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una delle principali innovazioni tecnologiche del nostro tempo, con un impatto crescente sui processi educativi, culturali e sociali. L’Istituto Comprensivo 2 Alatri “Sacchetti Sassetti”, che accoglie alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado, riconosce il valore educativo dell’IA come strumento di supporto alla didattica, all’organizzazione scolastica e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale.

Il presente Manuale Operativo per l’IA nasce con l’obiettivo di fornire un quadro chiaro, unitario e coerente per l’introduzione e l’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale nell’Istituto, in coerenza con il PTOF, con le Linee guida ministeriali e con la normativa europea e nazionale vigente.

L’adozione dell’IA avviene nel rispetto della centralità della persona, della libertà di insegnamento e della tutela dei diritti degli studenti, valorizzando l’innovazione come opportunità educativa e non come sostituzione del ruolo umano.

2. Riferimenti normativi e istituzionali

Il presente Manuale si fonda sui seguenti riferimenti:

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 3, 9, 33 e 34;
- Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Regolamento europeo sull’Intelligenza Artificiale (AI Act);
- Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del Merito sull’uso dell’IA in ambito educativo;
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Linee guida per l’Educazione Civica;
- PTOF dell’Istituto Comprensivo 2 Alatri “Sacchetti Sassetti”.

3. Visione educativa dell’Istituto

L’Istituto Comprensivo 2 Alatri “Sacchetti Sassetti” promuove una scuola inclusiva, innovativa e attenta allo sviluppo armonico degli alunni lungo tutto il percorso 3–14 anni.

L’Intelligenza Artificiale viene intesa come:

- strumento di supporto alla personalizzazione degli apprendimenti;
- opportunità per sviluppare pensiero critico e consapevolezza digitale;
- mezzo per favorire l’inclusione e la partecipazione attiva;
- occasione per educare a un uso etico e responsabile della tecnologia.

In nessun caso l’IA sostituisce il ruolo educativo del docente, la relazione educativa o la valutazione umana.

4. Principi guida per l’uso dell’IA

L’adozione dell’IA nell’Istituto si basa sui seguenti principi:

4.1 Centralità della persona

Ogni scelta tecnologica è finalizzata al benessere e alla crescita dell’alunno.

4.2 Responsabilità umana

Le decisioni educative, didattiche e valutative restano sempre di competenza delle persone.

4.3 Inclusione ed equità

Gli strumenti di IA sono utilizzati per ridurre le disuguaglianze e sostenere gli studenti con bisogni educativi speciali.

4.4 Trasparenza

Studenti e famiglie sono informati sull’uso dell’IA e sulle sue finalità.

4.5 Sicurezza e tutela dei dati

Ogni utilizzo avviene nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.

5. Ambito di applicazione

L'Istituto adotta esclusivamente sistemi di Intelligenza Artificiale classificati come **a basso o medio rischio**, escludendo esplicitamente l'uso di sistemi ad alto rischio.

5.1 Ambiti consentiti

- supporto alla didattica e alla progettazione educativa;
- strumenti compensativi e di accessibilità;
- supporto alla produzione di materiali didattici;
- attività di educazione alla cittadinanza digitale e all'AI literacy;
- supporto organizzativo e documentale.

5.2 Ambiti esclusi

L'Istituto NON adotta:

- sistemi di riconoscimento facciale o biometrico;
- sistemi di analisi emotiva o comportamentale;
- sistemi di profilazione automatica degli studenti;
- valutazioni automatizzate degli apprendimenti;
- sistemi di social scoring.

6. L'IA nell'Ecosistema Google Workspace for Education

L'Istituto Comprensivo 2 Alatri “Sacchetti Sassetti” adotta come ambiente digitale istituzionale la suite **Google Workspace for Education**, che integra progressivamente funzionalità di Intelligenza Artificiale in modo controllato, sicuro e conforme alla normativa vigente.

L'utilizzo di strumenti di IA all'interno dell'ecosistema Google Workspace rappresenta la modalità **preferenziale e raccomandata** per le attività didattiche e organizzative dell'Istituto.

6.1 Sicurezza e conformità

Le funzionalità di IA integrate in Google Workspace for Education garantiscono importanti vantaggi:

- **Protezione dei dati:** i contenuti (documenti, presentazioni, email, materiali didattici) elaborati tramite le funzioni di IA non vengono utilizzati per l'addestramento dei modelli linguistici pubblici;

- **Conformità al GDPR:** il trattamento dei dati avviene nel rispetto delle normative europee sulla protezione dei dati personali;
- **Controllo amministrativo:** l’attivazione e la gestione delle funzionalità di IA sono supervisionate a livello di dominio dall’amministrazione dell’Istituto;
- **Ambiente protetto per studenti e docenti:** l’uso avviene tramite account istituzionali, evitando l’esposizione a piattaforme esterne non regolamentate.

6.2 Buone pratiche di utilizzo

Pur in presenza delle garanzie offerte da Google Workspace, l’Istituto raccomanda:

- di evitare sempre l’inserimento di dati personali o sensibili;
- di promuovere un uso consapevole e responsabile degli strumenti;
- di educare gli studenti alla tutela della privacy come competenza di cittadinanza digitale.

7. Ruoli e responsabilità

7.1 Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, dott. Antonio Melis:

- garantisce la conformità normativa;
- approva il presente Manuale;
- supervisiona l’adozione degli strumenti;
- promuove una cultura dell’innovazione responsabile.

7.2 Animatore Digitale

L’Animatore Digitale, Ins. Serena Macciocca:

- coordina le azioni di introduzione dell’IA;
- supporta i docenti nell’uso didattico;
- promuove la formazione interna;
- monitora le sperimentazioni.

7.3 Team per l’Innovazione Digitale

Il Team:

- valuta strumenti e progetti;
- redige linee operative;

- supporta docenti e personale.

7.4 Docenti

I docenti:

- utilizzano l’IA in modo consapevole e supervisionato;
- verificano criticamente gli output;
- informano gli studenti sull’uso degli strumenti;
- documentano le attività significative.

8. Uso dell’IA nei diversi ordini di scuola

8.1 Scuola dell’Infanzia

- attività di esplorazione guidata;
- strumenti di supporto alla comunicazione;
- esclusione totale di uso autonomo da parte dei bambini.

8.2 Scuola Primaria

- supporto alla lettura e alla scrittura;
- semplificazione dei testi;
- introduzione ai concetti base di IA in modo ludico e guidato.

8.3 Scuola Secondaria di I grado

- uso critico degli strumenti;
- riflessione su limiti e rischi dell’IA;
- supporto allo studio e alla rielaborazione dei contenuti.

9. Valutazione e IA

L’IA può essere utilizzata esclusivamente per:

- autovalutazione;
- feedback formativo;
- personalizzazione dei percorsi.

La valutazione sommativa e certificativa resta prerogativa esclusiva del docente.

10. Formazione

L'Istituto promuove:

- formazione continua dei docenti;
- percorsi di educazione digitale per gli studenti;
- incontri informativi per le famiglie.

11. Monitoraggio e revisione

Il presente Manuale:

- è oggetto di monitoraggio annuale;
- può essere aggiornato in base a evoluzioni normative;
- viene rivisto dal Collegio dei Docenti.

12. Conclusione

L'IC 2 Alatri “Sacchetti Sassetti” intende promuovere un'Intelligenza Artificiale al servizio dell'educazione, fondata su etica, inclusione e responsabilità, affinché l'innovazione diventi una reale opportunità di crescita per tutta la comunità scolastica.