



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM

(D.M. 65/2023)

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Scheda progetto

Titolo progetto	“Scienze, tecnologie e.....molto altro” CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL
Esperto Formatore	Dott. Paolo Nitti
Destinatari	Docenti in servizio della scuola dell’infanzia, primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado
Descrizione del progetto	Il corso mira a esplorare le potenzialità della metodologia CLIL nei vari ordini e gradi di scuola, nella cornice della normativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito e sulla scia delle Raccomandazioni del Consiglio d’Europa e di altri documenti di riferimento, pubblicati dai principali enti e organismi internazionali (UNESCO, OCSE, ECML etc.). Verranno proposti i quadri concettuali fondamentali e i profili del docente CLIL, che puntano l’attenzione sulle conoscenze, competenze e abilità che il docente CLIL deve sviluppare nella scuola del XXI secolo, in considerazione delle sfide imposte dalla società della conoscenza e dall’era post-pandemica definita del “new normal”. Verranno inoltre forniti esempi di attività CLIL per il primo e per il secondo ciclo, sia nelle discipline STEM che nelle <i>Humanities</i> .
Obiettivi educativi e didattici	-Conoscere la normativa e la metodologia CLIL -Progettare e realizzare percorsi CLIL -Favorire la valutazione di percorsi CLIL anche avvalendosi delle tecnologie multimediali e multimodali.
Metodologie didattiche	CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio metodologico rivolto all’apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. Si tratta quindi di insegnare i contenuti di una data materia non in lingua italiana ma in lingua straniera. Ciò favorisce sia l’acquisizione di contenuti disciplinari sia l’apprendimento della lingua straniera.

<i>Risorse e strumenti necessari</i>	Piattaforma Academy con videotutorial, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone; PC e Tablet.
<i>Fasi delle attività</i>	Modulo 1 Introduzione al CLIL CLIL in Europa CLIL in Italia I fondamenti teorici del CLIL Il profilo del docente CLIL Modulo 2 Progettare percorsi CLIL Strumenti per la progettazione Metodologie e tecniche didattiche per il CLIL Attività CLIL per le humanities e le Stem La valutazione CLIL Modulo 3 Le tecnologie per il CLIL Webtools e repositories per il CLIL Intelligenza Artificiale e CLIL Progetti e buone pratiche CLIL
<i>Tempi di realizzazione</i>	Il corso ha una durata di 29 ore totali da fruire interamente on line, suddivise in 14 incontri di 2 ore nel periodo compreso tra ottobre 2024 e aprile 2025.
<i>Risultati attesi</i>	Approfondimento e miglioramento delle competenze linguistiche e metodologiche con ricadute positive sulle proprie competenze professionali

CALENDARIO PROVVISORIO CORSO CLIL

Giorno	Data	Orario	n. unità orarie
Mercoledì	09-10-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	16-10-2024	16.30-18.30	2
Giovedì	24-10-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	13-11-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	27-11-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	04-12-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	18-12-2024	16.30-18.30	2
Mercoledì	08-01-2025	16.30-18.30	2
Giovedì	23-01-2025	16.30-18.30	2
Mercoledì	05-02-2025	16.30-18.30	2
Mercoledì	26-02-2025	16.30-18.30	2
Mercoledì	05-03-2025	16.30-18.30	2
Mercoledì	19-03-2025	16.30-18.30	2
Giovedì	17-04-2025	16.30-19.30	3

(*) Il calendario degli incontri potrebbe subire delle variazioni.