

“Io parlo così...”

Progetto di identificazione e riabilitazione precoce
dei Disturbi Specifici del Linguaggio in età evolutiva

PREMESSA

La legge dell'8 Ottobre 2010 n. 170 riconosce i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia) come una disabilità che colpisce circa il 4 – 5 % della popolazione scolastica e che può provocare, se non adeguatamente affrontata, problematiche psicologiche, sociali e lavorative.

Per tale motivo l'art.3 e 7 della legge 170 ed il decreto n. 5669 del 12.07.2011 prevedono l'adozione di screening, anche a livello della Scuola dell'Infanzia, per identificare il prima possibile le situazioni di difficoltà, siano esse dovute alla presenza di disturbi specifici dell'apprendimento oppure a fattori ambientali in modo da poter intervenire prima che le difficoltà si strutturino, evitando in tal modo effetti di cristallizzazione del problema.

Gli studi scientifici e l'esperienza consolidata hanno dimostrato che l'indicatore più attendibile del DSA in età prescolare è il Disturbo Specifico del Linguaggio presente nei bambini dopo i 3 anni d'età.

Tenendo conto della variabilità delle tappe di sviluppo nei bambini, si propone, pertanto, di avviare un progetto di identificazione precoce e riabilitazione didattica sugli alunni del II° anno della Scuola dell'Infanzia.

Obiettivi e risultati attesi

Tale progetto mira a:

- Dare strumenti agli Insegnanti per identificare con metodo i bambini con difficoltà di linguaggio;
- ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà consentendo di massimizzare gli effetti del recupero;
- Fornire agli Insegnanti strumenti didattici di recupero delle difficoltà.

Sviluppo del progetto

Il progetto si realizza attraverso tre fasi distinte:

- 1. Identificazione dei bambini con difficoltà attraverso prove strutturate**
- 2. Recupero scolastico condotto con didattiche specifiche**
- 3. Rivalutazione per verifica dei risultati**

- l'identificazione dei bambini in difficoltà verrà eseguito tramite ripetizione di liste di parole.
- il lavoro didattico individualizzato di recupero viene svolto all'interno dell'orario scolastico, in piccoli gruppi (massimo 4 bambini) con frequenza di 3-4 volte a settimana (durata del gruppo circa 35 – 40 minuti) dagli Insegnanti delle sezioni coinvolte nel progetto. Gli operatori del Servizio PDSAL saranno a disposizione degli docenti qualora sorgessero difficoltà o per chiarimenti di ogni tipo durante tutto l'anno scolastico.
- dopo la verifica finale, i bambini che si troveranno ancora in difficoltà potranno essere inviati per una valutazione completa presso il nostro Servizio.

Date del Progetto

- Screening attraverso liste di parole: nel mese di Ottobre
- report sui bambini in difficoltà entro metà Novembre
- lavoro di recupero didattico con eventuale consulenza degli specialisti PDSAL da Novembre a Maggio
- verifica finale tramite screening, fine Maggio
- entro fine giugno restituzione risultati.

Si rammenta alla S.V. che va acquisito il consenso informato dei genitori o di chi ne fa le veci, in assenza del quale l'alunno non potrà essere incluso nel progetto.

Tale progetto è gratuito e non comporta spese di alcun tipo per l'Istituto Comprensivo.

F.to
Il Responsabile UOSD
Psicologia dei DSA e del Linguaggio
Dott.ssa Daniela Pezzella