

Prot. N.876

Frosinone, 1 Ottobre 2015

La Scuola fa bene a tutti

Progetto di identificazione e riabilitazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento in età scolastica.

PREMESSA

La legge dell'8 Ottobre 2010 n. 170 riconosce i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia) come una disabilità che colpisce circa il 4 – 5 % della popolazione scolastica e che può provocare, se non adeguatamente affrontata, problematiche psicologiche, sociali e lavorative.

Per tale motivo la Legge, onde favorire un adeguato successo formativo agli alunni che scontri quanto sopra esposto, offre una tutela del diritto allo studio specificatamente rivolto ai soggetti con DSA, che si esprime attraverso una didattica individualizzata e personalizzata anche attraverso strumenti compensativi, misure dispensative ed adeguate forme di verifica e valutazione.

Ma, per mettere in atto tutto ciò, è necessario identificare il prima possibile le situazioni di difficoltà scolastica, siano esse dovute alla presenza di disturbi specifici dell'apprendimento oppure a fattori ambientali in modo da poter intervenire prima che le difficoltà si strutturino, evitando in tal modo effetti di cristallizzazione del problema.

Gli studi scientifici e l'esperienza consolidata hanno dimostrato che lo screening effettuato nel corso della 1^a e/o 2^a classe della Primaria è uno strumento efficace per l'identificazione della fascia a rischio di difficoltà scolastiche.

Si propone, pertanto, di avviare un progetto di identificazione e riabilitazione didattica precoce a partire dalle prime fasi dell'apprendimento scolastico.



Obiettivi e risultati attesi

Tale progetto mira a:

- Dare strumenti agli Insegnanti per identificare con metodo i bambini con difficoltà di apprendimento;
- ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà consentendo di massimizzare gli effetti del recupero;
- Fornire agli Insegnanti strumenti didattici di recupero delle difficoltà iniziali di apprendimento della letto-scrittura.

Sviluppo del progetto

Il progetto si realizza attraverso tre fasi distinte:

- 1. Identificazione dei bambini con difficoltà attraverso prove scolastiche**
- 2. Recupero scolastico condotto con didattiche specifiche**
- 3. Rivalutazione per verifica dei risultati**

- l'identificazione dei bambini in difficoltà verrà eseguito tramite un dettato di parole.
- il lavoro didattico individualizzato di recupero viene svolto all'interno dell'orario scolastico, in piccoli gruppi (massimo 4 bambini) con frequenza di 3-4 volte a settimana (durata del gruppo circa 40 – 45 minuti) dagli Insegnanti delle classi coinvolte nel progetto. Una volta al mese consulenza specialistica degli operatori DLCEE.
- dopo la verifica finale, i bambini che si troveranno ancora in difficoltà potranno essere inviati per una valutazione completa presso il nostro Servizio.

Date del Progetto

- Screening attraverso dettato di parole: ultima settimana di Gennaio
- identificazione bambini in difficoltà: settimana successiva
- report sui bambini in difficoltà e formazione sulle metodologie didattiche di recupero: seconda settimana di Febbraio
- lavoro di recupero didattico con consulenza degli specialisti DLCEE da Marzo a Maggio
- verifica finale tramite dettato: ultima settimana di Maggio
- entro fine giugno (prima della consegna della pagella alle famiglie dell'alunno) restituzione risultati.



Si rammenta alla S.V. che va acquisito il consenso informato dei genitori o di chi ne fa le veci, in assenza del quale l'alunno non potrà essere incluso nel progetto.

F.to

Il Responsabile SSD
Disabilità Linguistiche e Cognitive Età Evolutiva
Dott.ssa Daniela Pezzella