



**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

SCHEDA CORSO

Titolo progetto	"Nessuno.....escluso!"
Esperto Formatore	DOCENTI CANDIDATI AI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
Destinatari	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Descrizione del progetto	Il mentoring è uno strumento di supporto e sostegno per gli alunni volto a contrastare la dispersione scolastica, la demotivazione, la mancanza di obiettivi e l'incapacità di trovare senso nel lavoro a scuola. Può essere utilizzato come metodo di prevenzione, di potenziamento o come contrasto al disagio scolastico e passa sempre attraverso una relazione uno a uno, dove il mentoring si fa portavoce del mondo adulto e incarna la capacità di accogliere il non detto, le paure, le vergogne e quanto di inconfessato ci può essere dietro comportamenti che in apparenza appaiono e vengono tradotti in modelli di disinteresse, incapacità, svogliatezza e demotivazione. Il mentoring crea uno spazio di riflessione attraverso il quale aiutare lo studente e la persona a ricreare un contatto prima con sé stesso e poi con l'altro, al fine di sondare i motivi delle proprie scelte, spesso poco costruttive e affiancare con un modello relazionale che si ispira all'approccio centrato sulla persona, attraverso la costruzione di un clima facilitante, in assenza di giudizio, con una modalità empatica e con un approccio di tipo autentico, al fine di riattivare il desiderio del ragazzo/a di crescere, imparare e porsi obiettivi significativi nella propria vita. Il mentoring si ispira ad un modello relazionale dove viene definito "mentore" colui che aiuta, sostiene, supporta e che fa da modello, offrendo strumenti di affiancamento per riflettere, elaborare e apprendere strategie per migliorare dove emergano difficoltà, carenze e mancanza di competenze. Il mentore si pone come un facilitatore, un consulente attento e orientato al benessere della persona, in questo caso giovane, al fine di aiutarlo a definire i suoi confini, i suoi significati e bisogni profondi, i suoi sogni, aspirazioni, talenti, elementi da cui partire al fine di restituire alla persona la guida del proprio percorso di studi e crescita, ridandogli significato e direzione. Il percorso di mentoring si snoda per riallineare la persona con le proprie scelte e ridare senso alla sua esperienza e percorso di studi riempiendolo di significati che hanno valore per quella persona specifica.
Obiettivi educativi e didattici	Si metterà in campo un concreto supporto per: identificare e esplicitare, contestualizzare le proprie difficoltà a scuola e individuare delle modalità corrette per affrontarle, gestire ansia e stress, favorire una crescita dell'autostima e la consapevolezza dei propri punti di forza, accrescere la propria capacità meta-cognitiva e di auto-regolazione nello studio, potenziare le capacità di orientamento e di scelta efficace, creare spazi di accoglienza per gli alunni a rischio dispersione scolastica Per quanto attiene alla performance scolastica, si punterà a: migliorare metodo di studio, sviluppare comportamenti più mastery oriented, rafforzare organizzazione ed autonomia, favorire un arricchimento strategico imparando nuove strategie di apprendimento significativo.

	Infine sarà attuato un supporto all'inclusione per favorire: l'adattamento al contesto sociale, la relazione positiva nel gruppo classe, il confronto positivo con figure "adulte", l'accesso alle risorse educative.
Metodologie didattiche	Si tratta di un percorso formativo e di empowerment nel quale gli studenti vengono stimolati ad assumere un ruolo attivo attraverso la riflessione, il confronto e la condivisione, partendo dalle esigenze e difficoltà da loro realmente percepite. Verrà privilegiata l'esperienza concreta: gli studenti saranno guidati in una serie di attività (riflessioni guidate, story telling, esercizi creativi, brain storming, momenti di condivisione) che li porterà a riprogettare in modo più costruttivo e proattivo la propria esperienza scolastica, a riflettere sul proprio modo di studiare e a sperimentare fin da subito nuove strategie di studio più efficaci. Verrà stimolata inoltre una progettualità attiva e consapevole verso il proprio futuro e verso le proprie scelte. Le attività proposte stimoleranno infatti una autoconsapevolezza sui propri punti di forza, sui doni personali, sulle emozioni, sui propri valori e su cosa possa favorire il successo e la felicità. Diversi stimoli e esercizi stimoleranno le capacità metacognitive degli studenti: cioè la consapevolezza sul proprio modo di apprendere e la capacità di gestirlo. Lo stile di coaching e di empowerment aiutano a far emergere punti di forza, aree di efficacia e a reincorniciare le difficoltà in un modo che non sia depotenziante, ma che stimoli motivazione e impegno. Inoltre verranno forniti diversi stimoli (sotto forma di piccoli racconti e di meta messaggi) finalizzati a stimolare l'acquisizione di un locus attributivo interno: ovvero la comprensione dell'importanza che il proprio modo di pensare e di agire (e quindi il proprio impegno) esercitano rispetto al successo o all'insuccesso, a scuola come nella vita.
Tempi di realizzazione	FEBBRAIO-GIUGNO 2025
Risultati attesi	Aumento della frequenza scolastica Maggior coinvolgimento, interesse e collaborazione nello svolgimento delle attività proposte. Miglioramento esiti finali.