



**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di
motivazione e accompagnamento
a.s. 2024_25**

“NON DISPERDIAMOCI”

Matematica

Responsabile: prof. Daniele Galuppi

Alunni coinvolti: Minimo 5 corsisti, per 20 ore

Motivazione del progetto

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari, che conseguono l'attestato.

Finalità generali

Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi di potenziamento delle competenze di base.

Obiettivi

- recuperare le competenze di base della matematica;
- acquisire e migliorare il metodo di studio;
- consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare;
- usare consapevolmente strumenti di consultazione;
- leggere, comprendere ed elaborare testi scritti per la risoluzione di problemi;
- prendere appunti, costruire schemi, elaborare mappe concettuali rielaborando le informazioni acquisite;
- imparare ad imparare;
- saper lavorare in gruppo.

Competenze

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi declinati nel **Curricolo Verticale d'Istituto** in riferimento ai traguardi di competenza previsti per la matematica.

Metodi

Il progetto risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando a ciascuno la possibilità di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.

- Cooperative learning;
- Didattica laboratoriale;
- Didattica integrata;
- Uso consapevole di device;
- Lezione frontale.

Risultati attesi

- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.

Mezzi

Libri di testo, schede, mappe, tablet, pagine web e LIM.

Verifica e valutazione

La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi:

- esercizi a risposta aperta e a risposta multipla;
- esercizi di risoluzione di problemi logico-matematici;

La valutazione in itinere e finale terrà conto della motivazione, dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse, dei progressi rispetto alla situazione di partenza e delle competenze acquisite.

Saranno confrontate le valutazioni del primo e del secondo quadrimestre, degli alunni partecipanti, per verificare eventuali miglioramenti degli esiti.

Alatri, 12 marzo 2025

Il docente referente

Prof. Galuppi Daniele